

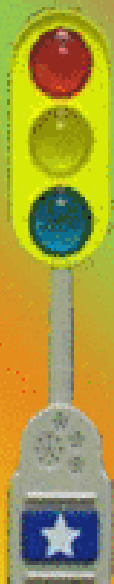


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №45»



*Кудейкина
Марина
Анатольевна*

«Уроки на дороге»



Проект для детей подготовительной группы.

- **Название:** «Уроки на дороге»
- **Продолжительность:** средней продолжительности (2 недели)
- **Тип проекта** – практико-ориентированный.
- Проект рассчитан на детей подготовительной группы, педагогов, родителей.
- **По количеству участников** – групповой.

Цель проекта

Формирование у детей навыков осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы.

Задачи приоритетной образовательной деятельности.

Социально – коммуникативное развитие

1. Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице.
2. Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми, с животными.
3. Дать знания об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в опасных ситуациях.
4. Развивать осознанное отношение к безопасному поведению.
5. Воспитывать самостоятельность и ответственность.

Образовательные задачи интеграции образовательных областей:

«Познавательное развитие»

- Воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил дорожного движения и безопасного поведения на улице и при переходе через дорогу.
- Добиться понимания, осознания и осмысления дорожных знаков.
- Закрепление у детей знаний о грузовом, легковом, пассажирском транспорте и машинах специального назначения.

«Речевое развитие»

- Развивать связную, грамматически правильную речь.
- Активизировать, развивать и расширять словарь ребёнка.

«Физическое развитие»

Способствовать увеличению двигательной активности.

«Художественно-эстетическое развитие»

Стимулировать самостоятельную творческую деятельность.

Актуальность проекта.

- В нашей современной действительности вероятность попасть в ситуацию, опасную для жизни очень велика. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они помогут ребенку, подстрахуют, предупредят, не допустят... Но скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы личной безопасности ребенка. Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться уже сейчас, пока ребенок рядом с нами, взрослыми. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными жизненными ситуациями. Помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым.

Продукты проектной деятельности:

- Создание книжки-малышки «Азбука безопасности»;
- Выставки детских рисунков.

Ожидаемые результаты проекта «Уроки на дороге» :

- Сформировать у детей навыки безопасного поведения на улице;
- Выработать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.

Стратегия и механизм реализации проекта

Проблемная ситуация.

- Дети вспоминают сказку «Приключения Буратино». Он пошел учиться в школу, но до школы так и не дошел. Дети размышляют, почему так произошло, и как ему выйти из сложной ситуации.

Анкетирование

- Диагностика уровня осведомленности родителей о знании детьми ПДД.
- Заручиться поддержкой родителей в том, что ПДД будут неукоснительно соблюдаться.

Диагностика детей

- Выявить уровень знаний и представлений детей о ПДД

□ **НОД:**

«Устройство проезжей части».

Цель: Познакомить детей с основными элементами улицы.

«Дорожные знаки»

Цель: Научить детей пользоваться дорожными знаками, как источником информации.

«Катание на велосипеде в черте города» (самокате, роликах).

Цель: Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях, при катании детей на велосипеде, роликах, самокате.

Чтение художественной литературы:

«Учим правила вместе»

«Азбука движения» или «Приключения колобка»

«Уроки на дороге»

«Дорожные приключения»

«Рассказы для детей 5-7 лет»

Цель: Закрепить знания о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе.

□ **Беседы:**

- «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила дорожного движения»

Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации при не соблюдении правил дорожного движения.

- «Переходим улицу».

Цель: Закрепить знания о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе.

- «Правила перевозки детей в личных автомобилях».

Цель: Закрепить правила перевозки детей в легковых автомобилях, правила посадки и высадки детей, правила поведения ребенка при перевозке.

□ **Целевые прогулки:**

- «Улицы моего города».

Цель: Закрепить представление детей об улице (название улицы, домашний адрес, проезжая часть и тротуар, разные виды транспорта).

- «Мы пешеходы»

Цель: ознакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части.

□ **Игровое упражнение:**

« Где прячутся опасности»

- Учить ребенка оценивать скорость и направление движения

— машины, предвидеть скрытую опасность.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

- ❑ Выставка рисунков детей и родителей

«Правила дорожные – мои друзья надежные».

Цель: Закрепить знания о дорожных знаках.

- ❑ Приобрести развивающую игру –детское домино «Дорога».

Цель: Учить строить дорогу, запоминать предупредительные и другие знаки.

- ❑ Пополнить картотеку стихов и загадок по ПДД.

Цель: Включать стихи и загадки в различные виды деятельности.

- ❑ Изготовить игру «Дорожные знаки».

Цель: Закрепить знания о дорожных знаках.

- ❑ Оформить альбом «Профессия – инспектор ДПС».

Цель: Познакомить с новой профессией.

❑ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

- Консультацию для родителей
- «Безопасность детей на улице»
- Изготовить сюжетно-ролевую игру совместно с родителями «Дорога»
- Разработать рекомендации для родителей «Советы Родителям старших дошкольников».
- Повысить компетенцию родителей по обучению детей правилам дорожного движения.

Заключительный этап

Обработка и оформление материалов проекта.

Анализ результативности.

Дальнейшее развитие проекта:

Совместно с родителями разработать план-схемы наиболее безопасного пути от школы до дома.